Конспект урока

по рассказу И. С. Тургенева «Бирюк»

**«Образ главного героя рассказа «Бирюк»**

 Урок разработала

учитель русского языка и литературы

 Гамидова Альбина Тажировна

**Тема: «Образ главного героя рассказа «Бирюк»»**

**Цели:**

• познакомить обучающихся с рассказом И.С.Тургенева;

• показать мастерство писателя в создании портретной характеристики;

• формировать навыки исследовательской работы с текстом;

• развивать логическое мышление, наблюдательность,

• развивать и обогащать речь обучающихся;

• воспитывать чувство любви к природе, к человеку.

**Оборудование:**

• толковый словарь;

• презентация.

**Используемые технологии:**

• личностно-ориентированная;

• проблемно-поисковая.

… что может быть интересного

в грубом, необразованном человеке?

Как что? – Его душа… всё

то же, что и в образованном человеке.

В.Г.Белинский

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент**

- Здравствуйте. - Приложите руку к сердцу те, кто прочитал рассказ И.С. Тургенева.-Похлопайте те, кто за сегодняшний урок хочет получить отличную отметку.**-**Молодцы, спасибо.  |  |
| 1. **Создание эмоционального настроя урока. Подготовка к восприятию**

- Какого писателя мы видим на этом слайде? ***(И.С.Тургенева)*** | **Слайд № 1** |
| 1. **Актуализация знаний**

1. Родовое имение И. С. Тургенева. (Спасское – Лутовиново)2.Любимое занятие И. С. Тургенева. (Охота)3.Сборник рассказов, написанный под впечатлениями от охоты .(«Записки охотника»)**Узнайте, о ком идёт речь**Он был высокого росту, плечист, сложен на славу. Из- под мокрой рубашки выпукло выставлялись его могучие мышцы. Чёрная курчавая борода закрывала до половины его суровое и мужественное лицо. *(Бирюк)* | **Слайд** **№ 2** **№3** |
| 1. **Мотивация**

**-** Кто такой Бирюк?- Как сам автор объясняет, кто такой Бирюк?- **БИРЮК** – волк – одиночка (С. И.Ожегов) | **№4** |
| 1. **Создание проблемной ситуации**

- Но речь идёт о человеке. Какой возникает вопрос? (за что назвали?)- Чтобы ответить на данный вопрос мы с вами должны хорошо узнать образ Бирюка.*(тема «Образ главного героя рассказа «Бирюк»»)*У вас уже сложилось первоначальное представление о Бирюке, запишите три прилагательных, которыми вы можете его охарактеризовать.Дома должны были разделить текст на части*( 1- встреча с Бирюком, 2 – встреча с мужиком – вором)* |  |
| 1. **Выдвижение гипотез**

**-** Какие есть у вас версии относительно того, почему его так прозвали - Бирюк? Вы можете посоветоваться друг с другом. **(Образ Бирюка таинственен в том, что он живет в лесу один. Его никто не знает)** - Значит, мы должны хорошо узнать этот образ и в этом нам помогут…**(детали)** |  |
| 1. **Постановка цели**

- Какие детали образа Бирюка мы знаем? Перечислите.* Имя
* Портрет
* Отношение Бирюка к работе
* Отношение к Бирюку мужиков – крестьян (в том числе и вора)
* Быт Бирюка, его семейное положение

- Итак, сейчас нам предстоит заполнить таблицу деталей образа Бирюка, которая поможет нам раскрыть его образ. Ваша задача – найти эти детали в тексте, записать ключевые слова, зачитать. А главное - обратите внимание на последнюю графу таблицы – оценивание качеств характера Бирюка. | **Слайд № 5** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деталь** | **Описание** | **Оценивание****детали-черты характера****героя** |
| **Имя** | Фома Кузьмич, но называют Бирюком | ни с кем не общается, угрюм, его не любятодинок, его считают волком, зверем. |
| **Портрет** | Молодец, высокого роста, плечист, могучие мышцы, черная борода, суровое и мужественное лицо, смелые глаза | Суровый, мужественный, красивый |
| **Отношение к работе** | Мастер своего дела, вязанки хвороста не даст утащить, никому спуску не дает, господский хлеб даром не ест | Очень строгий, жестокий,добросовестный работник |
| **Отношение к Бирюку** | Сжить хотят со свету, да не дается. Его мужик-вор называет кровопийцей, душегубцем, зверем (3 раза) | Его ненавидят, хотят убить |
| **Семья** | живет с двумя детьми: девочка 12-ти лет, грудной ребенок. Изба низкая, пустая, бедность, нет хлеба и чая | Ответственен за своих детей |

 **Вопросы – подсказки №1** - Каково настоящее имя Бирюка? - Что обозначает прозвище - Бирюк?- Почему лесника предпочитают звать не по имени, а по прозвищу?- Откуда его прозвище известно барину – Тургеневу?**Вопросы – подсказки №2**- Что во внешности Бирюка нравится Тургеневу**Вопросы – подсказки №3**- Как объясняет Бирюк Тургеневу свое отношение к работе? - Почему мужикам-крестьянам приходится воровать в лесу?**Вопросы – подсказки №4**- Почему мужики ненавидят Бирюка?- Как называет Бирюка пойманный им мужик-вор?**Вопросы – подсказки №5**- Какие чувства испытывает Тургенев, видя, как живет Бирюк?- Счастлив ли Бирюк?**Встреча с мужиком**Мы знаем, что более полно характер человека раскрывается через его поступки.- Проследим, как ведут себя оба героя в данной ситуации- Что между ними происходит ***(КОНФЛИКТ)***(описание мужика, о чём говорит)- Есть ли у них с Бирюком что – нибудь общее?- но чем отличается Бирюк?(последняя не заполнена, какие черты проявились у Бирюка? – **великодушие. благородство**) | **Слайд****№6,7** |
| **8. Сопоставление деталей. Прием «недописанный тезис»**- Попробуйте теперь всё, нами сказанное, сопоставить в одном предложении, используя данные 3-ей колонки:С одной стороны, Бирюк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но с другой стороны,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ПОТОМУ ЧТО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**С одной стороны, Бирюк одинокий, бедный, несчастный, брошенный, понимающий, мужественный, добросовестный работник, его можно пожалеть, но с другой стороны, жестокий, строгий, его хотят сжить со свету.**- Итак, мы уже частично узнали Бирюка. Каким человеком он предстает перед нами? **(хорошим, умным, добросовестным).**- Но только одно у нас осталось непонятным – ПРИЧИНА, которая не дает ему раскрыться перед мужиками, чтобы они поняли, каков он на самом деле. | **Слайд № 8** |
| **9. Поиск причины явления**- Бирюк делает что-то против своей воли? **(да, он задерживает вора – несчастного мужика – и собирается его наказать)**- А кто же и почему заставляет этого сильного, мужественного человека поступать против своей воли, заставляет выполнять свои приказы? **(барин, помещик, потому что Бирюк - КРЕПОСТНОЙ)****-** Вот мы и нашли причину, по которой Бирюк жесток, угрюм, излишне суров. Подберите ключевые к слову КРЕПОСТНОЙ **(какой? Несвободный, должен выполнять приказы барина**) |  |
| **10. Авторская позиция**- Как вы думаете, а Тургенев смог раскрыть тайну Бирюка?- Как оценивает поступок Бирюка по отношению к вору Тургенев? **(он называет Бирюка «славный малый», то есть понимает, каков Бирюк на самом деле).**- В. Г. Белинский в своей критической статье «Взгляд на русскую литературу 1847 г.» задаёт вопрос, на который сам же и даёт ответ, попробуйте вы на него ответить.…что может быть интересного в грубом, необразованном человеке?Как что? – Его душа, ум, сердце, всё то же, что и в образованном человеке. | **Слайд № 9** |
| **11. Рефлексия** - Изменилось ли ваше отношение к Бирюку?- Какие знания вы сегодня получили на уроке? *(не всегда первое впечатление верно)*Какое у вас настроение от урока? |  |
| **12. Домашнее задание** Письменный ответ на вопрос: Что привлекает и что отталкивает меня в Бирюке? |  |