Конспект урока

по рассказу И. С. Тургенева «Бирюк»

**«Образ главного героя рассказа «Бирюк»**

Урок разработала

учитель русского языка и литературы

Гамидова Альбина Тажировна

**Тема: «Образ главного героя рассказа «Бирюк»»**

**Цели:**

• познакомить обучающихся с рассказом И.С.Тургенева;

• показать мастерство писателя в создании портретной характеристики;

• формировать навыки исследовательской работы с текстом;

• развивать логическое мышление, наблюдательность,

• развивать и обогащать речь обучающихся;

• воспитывать чувство любви к природе, к человеку.

**Оборудование:**

• толковый словарь;

• презентация.

**Используемые технологии:**

• личностно-ориентированная;

• проблемно-поисковая.

… что может быть интересного

в грубом, необразованном человеке?

Как что? – Его душа… всё

то же, что и в образованном человеке.

В.Г.Белинский

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент**   - Здравствуйте.  - Приложите руку к сердцу те, кто прочитал рассказ И.С. Тургенева.  -Похлопайте те, кто за сегодняшний урок хочет получить отличную отметку.  **-**Молодцы, спасибо. |  |
| 1. **Создание эмоционального настроя урока. Подготовка к восприятию**   - Какого писателя мы видим на этом слайде? ***(И.С.Тургенева)*** | **Слайд № 1** |
| 1. **Актуализация знаний**   1. Родовое имение И. С. Тургенева. (Спасское – Лутовиново)  2.Любимое занятие И. С. Тургенева. (Охота)  3.Сборник рассказов, написанный под впечатлениями от охоты .(«Записки охотника»)  **Узнайте, о ком идёт речь**  Он был высокого росту, плечист, сложен на славу. Из- под мокрой рубашки выпукло выставлялись его могучие мышцы. Чёрная курчавая борода закрывала до половины его суровое и мужественное лицо. *(Бирюк)* | **Слайд**  **№ 2**  **№3** |
| 1. **Мотивация**   **-** Кто такой Бирюк?  - Как сам автор объясняет, кто такой Бирюк?  - **БИРЮК** – волк – одиночка (С. И.Ожегов) | **№4** |
| 1. **Создание проблемной ситуации**   - Но речь идёт о человеке. Какой возникает вопрос? (за что назвали?)  - Чтобы ответить на данный вопрос мы с вами должны хорошо узнать образ Бирюка.  *(тема «Образ главного героя рассказа «Бирюк»»)*  У вас уже сложилось первоначальное представление о Бирюке, запишите три прилагательных, которыми вы можете его охарактеризовать.  Дома должны были разделить текст на части  *( 1- встреча с Бирюком, 2 – встреча с мужиком – вором)* |  |
| 1. **Выдвижение гипотез**   **-** Какие есть у вас версии относительно того, почему его так прозвали - Бирюк? Вы можете посоветоваться друг с другом. **(Образ Бирюка таинственен в том, что он живет в лесу один. Его никто не знает)**  - Значит, мы должны хорошо узнать этот образ и в этом нам помогут…**(детали)** |  |
| 1. **Постановка цели**   - Какие детали образа Бирюка мы знаем? Перечислите.   * Имя * Портрет * Отношение Бирюка к работе * Отношение к Бирюку мужиков – крестьян (в том числе и вора) * Быт Бирюка, его семейное положение   - Итак, сейчас нам предстоит заполнить таблицу деталей образа Бирюка, которая поможет нам раскрыть его образ. Ваша задача – найти эти детали в тексте, записать ключевые слова, зачитать. А главное - обратите внимание на последнюю графу таблицы – оценивание качеств характера Бирюка. | **Слайд № 5** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Деталь** | **Описание** | **Оценивание**  **детали-черты характера**  **героя** | | **Имя** | Фома Кузьмич, но называют Бирюком | ни с кем не общается, угрюм,  его не любят  одинок, его считают волком, зверем. | | **Портрет** | Молодец, высокого роста, плечист, могучие мышцы, черная борода, суровое и мужественное лицо, смелые глаза | Суровый, мужественный, красивый | | **Отношение к работе** | Мастер своего дела, вязанки хвороста не даст утащить, никому спуску не дает, господский хлеб даром не ест | Очень строгий, жестокий,  добросовестный работник | | **Отношение к Бирюку** | Сжить хотят со свету, да не дается. Его мужик-вор называет кровопийцей, душегубцем, зверем  (3 раза) | Его ненавидят, хотят убить | | **Семья** | живет с двумя детьми: девочка 12-ти лет, грудной ребенок. Изба низкая, пустая, бедность, нет хлеба и чая | Ответственен за своих детей |   **Вопросы – подсказки №1**  - Каково настоящее имя Бирюка?  - Что обозначает прозвище - Бирюк?  - Почему лесника предпочитают звать не по имени, а по прозвищу?  - Откуда его прозвище известно барину – Тургеневу?  **Вопросы – подсказки №2**  - Что во внешности Бирюка нравится Тургеневу  **Вопросы – подсказки №3**  - Как объясняет Бирюк Тургеневу свое отношение к работе?  - Почему мужикам-крестьянам приходится воровать в лесу?  **Вопросы – подсказки №4**  - Почему мужики ненавидят Бирюка?  - Как называет Бирюка пойманный им мужик-вор?  **Вопросы – подсказки №5**  - Какие чувства испытывает Тургенев, видя, как живет Бирюк?  - Счастлив ли Бирюк?  **Встреча с мужиком**  Мы знаем, что более полно характер человека раскрывается через его поступки.  - Проследим, как ведут себя оба героя в данной ситуации  - Что между ними происходит ***(КОНФЛИКТ)***  (описание мужика, о чём говорит)  - Есть ли у них с Бирюком что – нибудь общее?  - но чем отличается Бирюк?  (последняя не заполнена, какие черты проявились у Бирюка? – **великодушие. благородство**) | **Слайд**  **№6,7** |
| **8. Сопоставление деталей. Прием «недописанный тезис»**  - Попробуйте теперь всё, нами сказанное, сопоставить в одном предложении, используя данные 3-ей колонки:  С одной стороны, Бирюк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  но с другой стороны,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ПОТОМУ ЧТО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **С одной стороны, Бирюк одинокий, бедный, несчастный, брошенный, понимающий, мужественный, добросовестный работник, его можно пожалеть, но с другой стороны, жестокий, строгий, его хотят сжить со свету.**  - Итак, мы уже частично узнали Бирюка. Каким человеком он предстает перед нами? **(хорошим, умным, добросовестным).**  - Но только одно у нас осталось непонятным – ПРИЧИНА, которая не дает ему раскрыться перед мужиками, чтобы они поняли, каков он на самом деле. | **Слайд № 8** |
| **9. Поиск причины явления**  - Бирюк делает что-то против своей воли? **(да, он задерживает вора – несчастного мужика – и собирается его наказать)**  - А кто же и почему заставляет этого сильного, мужественного человека поступать против своей воли, заставляет выполнять свои приказы? **(барин, помещик, потому что Бирюк - КРЕПОСТНОЙ)**  **-** Вот мы и нашли причину, по которой Бирюк жесток, угрюм, излишне суров. Подберите ключевые к слову КРЕПОСТНОЙ **(какой? Несвободный, должен выполнять приказы барина**) |  |
| **10. Авторская позиция**  - Как вы думаете, а Тургенев смог раскрыть тайну Бирюка?  - Как оценивает поступок Бирюка по отношению к вору Тургенев? **(он называет Бирюка «славный малый», то есть понимает, каков Бирюк на самом деле).**  - В. Г. Белинский в своей критической статье «Взгляд на русскую литературу 1847 г.» задаёт вопрос, на который сам же и даёт ответ, попробуйте вы на него ответить.  …что может быть интересного в грубом, необразованном человеке?  Как что? – Его душа, ум, сердце, всё то же, что и в образованном человеке. | **Слайд № 9** |
| **11. Рефлексия**  - Изменилось ли ваше отношение к Бирюку?  - Какие знания вы сегодня получили на уроке? *(не всегда первое впечатление верно)*  Какое у вас настроение от урока? |  |
| **12. Домашнее задание**  Письменный ответ на вопрос:  Что привлекает и что отталкивает меня в Бирюке? |  |