Классный час «Это было недавно, это было давно…». 1–4-е классы

**Разделы:** [Начальная школа](https://urok.1sept.ru/primary-school), [Классное руководство](https://urok.1sept.ru/classroom-management), [Патриотическое воспитание](https://urok.1sept.ru/patriotic-education)

**Классы:** 1, 2, 3, 4

**Ключевые слова:** [классный час](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%87%D0%B0%D1%81), [Великая Отечественная война 1941-1945 гг.](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0-1941-1945-%D0%B3%D0%B3)

**Цель:**Расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

**Задачи:**

* Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников.
* Воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам.
* Развивать творческие способности детей, умение работать в коллективе, в группе.

**Подготовительная работа:**формирование 3-х групп до начала классного часа, раздача шаблонов для изготовления открытки и текста песни, загрузка на компьютер видеоролика о труженице тыла и фонограммы песен.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент**

*Учитель читает стихотворение А.Твардовского «Прошла война» (под музыку)*

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки…

2. **Сообщение темы, целей**

**Учитель:** Добрый день! Сегодня мы собрались, чтобы принять участие в подготовке к проведению мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы. У вас будет много мероприятий, посвященных этому событию. И одно из них - наш классный час на тему «Это было недавно, это было давно…».

75 лет назад…  Давно  ли это было? Сегодняшним школьникам, наверное, кажется, что это было очень давно, а их бабушкам и прабабушкам – будто бы только вчера.

На этом занятии мы выясним, что знаете вы о тех далеких годах.

Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в годы Великой Отечественной войны, но в любое путешествие лучше отправляться с верными, надежными друзьями. Поэтому поработаем сегодня в группах. ***(формируются 3 группы)***

**3. Основная часть**

**Учитель:** На долю нашего народа выпало много войн, но всегда русские люди выходили из них победителями. Скажите, пожалуйста, что позволило им отстоять свою Родину? ***(ответы детей)***

(на доске появляется слово ПАТРИОТИЗМ)

**Учитель:**Какие слова – ассоциации можно подобрать к этому слову? ***(отечество, выносливость, победа, героизм, смелость, бесстрашие…)***

***(ответы учащихся записываются на доске вокруг слова патриотизм в виде кластера)***

***Групповая работа: педагог раздает каждой группе карточки со словами: война, подвиг, Победа).***

**Учитель:** Каждой группе я дала по слову. Предлагаю каждой группе выполнить подобную работу и записать слова – ассоциации к этим словам.

На выполнение этого задания у вас одна минута. По окончании один представитель от каждой группы зачитает ваши мнения.

*(выступают представители групп).*

**Учитель**:

Итаку нас получилось.
Война – страшнее нету слова…

**1 группа:** Война – это горе, боль, испытание, беда и др.

**Учитель:** Чтобы выстоять в войне, люди совершают подвиги.

**2 группа:** Подвиг – это поступок, героизм, бесстрашие, патриотизм.

**Учитель:** Все это, несомненно, приведет к Победе.

**3 группа:** Победа – это радость, восторг, память, надежда, боль…

***Итоговая запись: Война ---- подвиг ----- Победа***

**Учитель:**Итак, мы с вами определили, что такое война, подвиг, патриотизм, победа, и как они взаимосвязаны.

- А как и когда началась Великая Отечественная война? (ответы детей)

**Учитель:** Началась Великая Отечественная война Советского Союза против фашистских захватчиков 22 июня 1941 года. Гитлер назвал эту войну «Блицкриг», то есть «молниеносная война», надеясь очень быстро покорить русский народ.

- Мы с вами уже сказали, что война – это горе, беда, боль утраты. И самым страшным на войне является то, что всегда страдают мирные люди, самые беззащитные. В том числе и дети.

- Сейчас мы с вами посмотрим видеоролик. Это беседа с труженицей тыла Потаевой Серафимой Андриановной, уроженкой деревни Большие Ноли. Родилась Серафима Андриановна 8 февраля 1930 года. Когда началась война, она была ребенком, ей было 11 лет, ровно столько, сколько сейчас вам. Давайте послушаем о том, как же жилось в годы Великой Отечественной войны.

***(просмотр видеоролика)***

**Учитель:**Ребята, вот вы сейчас очень внимательно посмотрели и послушали рассказ труженицы тыла Потаевой С.А. Ответьте теперь на следующие вопросы:

- Сколько лет было Серафиме Андриановне?

- Как они помогали фронту?

- Что отправляли в посылке?

- Из чего делали хлеб?

**4. Практическая работа**

**Учитель:** На долю детей того времени выпало много испытаний, и те из них, кто дожил до наших дней, заслуживают нашего глубокого почтения и уважения. Давайте об этом не забывать и быть внимательными ко всем тем, кого как-то задела война.

Выразить нашу признательность и благодарность мы можем по-разному. Не нужно говорить громких слов и совершать что-то грандиозное. Достаточно будет доброго слова, участия, внимания. Я предлагаю поблагодарить Серафиму Андриановну и всех ветеранов и тружеников тыла в ее лице.

- Для этого я вам предлагаю выполнить **следующие задания:**

* **1 группа**напишет фронтовое письмо - треугольник, в котором выскажет слова благодарности Серафиме Андриановне и всем труженикам тыла в ее лице. ***(пишут письмо)***
* **2 группа**составит пожелание в стихотворной форме. ***(составление пожелания)***
* **3 группа** сделает подарок ветерану ***(изготовление открытки)***

- Задания понятны, приступаем ***(выполняют под музыку)***.

**Учитель:** Итак, ребята, давайте теперь посмотрим на выступления каждой группы. И первой выступит 1 группа.

***(выступления каждой группы)***

**Учитель:** Спасибо вам за работу. Великая Отечественная война была для нашей страны неожиданным испытанием. Чтобы выстоять в этой войне, свои усилия объединили все.

Каждый человек нашей страны встал на защиту Родины. Мы победили потому, что были едины, что все как один понимали: только вместе мы победим.

**5. Рефлексия**

**Учитель:** Давайте теперь вернемся к началу нашего занятия. Какое человеческое качество позволило выстоять в этой войне? ***(Патриотизм)***

- Сейчас в своих группах напишите несколько строчек о своих эмоциях по данной теме. Для этого у вас на столах лежат слова – помощники. Выберите 2 прилагательных и 3 глагола к слову «патриотизм» и расскажите, как вы относитесь к этому качеству.

Пример: Патриотизм (преданный, верный; гордиться, любить, защищать; гордость за свою Родину)

***(Выслушиваем синквейн каждой группы)***

**6. Итог классного часа**

**Учитель:**

- Ребята, а когда закончилась война? (9 мая 1945 года)

- Сколько длилась война? (четыре долгих года)

- Как вы думаете, для чего наши деды и прадеды, не щадя своей жизни, боролись с фашистами? (чтобы был мир на земле…)

**Учитель:** Спасибо вам большое, ребята, за активное участие. Ну и как любой праздник заканчивается песней, то я вам предлагаю завершить наш классный час и спеть песню «Катюша».

***(исполнение песни)***